

MBC Canal Digital de Noticias

melvinbrownconsultas.com

Melvin Brown

Director

Fecha: 10 de mayo 2021

PANAMA CUNA DE IDEAS



Cuando un proceso o procesos se agotan se debe a que la formulación ideológica que le da vida ya no es sostenible.

Desde la Antigüedad, existe registros de actividad civilizada en Africa (10,000 años A.C.), China (3,000 años A.C.), India (2,000 años A.C.), América (1,500 años AC). -Walter Williams, Ivan Van Sertima, Cheikh Anta Diop, otros.

Sabemos que la civilización del Nilo tiene y ha tenido miles de años A.C. de influencia en todo el planeta, por las estructuras piramidales en todo el mundo (a manera de ejemplo).

Sabemos que la arquitectura de los egipcios, sus estudios y uso de métodos anticonceptivos, higiene, concepciones espirituales, siguen vigente, evidenciado en los símbolos egipcios en los sitios de culto, en los ritos y en las ceremonias.

TENEMOS VARIOS PROBLEMAS

En los últimos 600 años mueren las grandes ideas que permiten desarrollo sostenible de manera universal y sostenida para Africa, América y el Caribe, surge el culto al individualismo y la filosofía de acumular a cualquier costo: genocidio, robo, explotación, esclavitud, racismo, engaño, propagación de mentiras, etc producto del desastre del colonialismo.

LOS PROCESOS

Todo proceso de desarrollo se inicia con una idea o una serie de ideas, las ideas son la base de toda cultura (ritos y ceremonias), las ideas se utilizan para organizar e implementar modelos socioeconómicos. Si estos se aceptan o se imponen se vuelve un sistema; y en los escenarios de múltiples sistemas, el sistema dominante es el sistema marco.

Quiere decir que el sistema marco va favorecer a pocas personas o muchas personas. Para saber que personas favorece un sistema marco, es necesario evaluar y estudiar las condiciones de vida y las oportunidades de participar para las personas, grupos, gremios, empresas, conglomerados, etc.

EL COLONIALISMO

El sistema marco colonial favorece a las metrópolis coloniales y sus administradores. Las ideas del proceso colonial es obtener con el uso de la fuerza acceso a recursos en manos de otros, despojarlo y explotar a los lugareños.

EL NEOCOLONIALISMO

El sistema marco neocolonial favorece a las metrópolis coloniales, las empresas que se organizaron a partir de las riquezas obtenidas en la implementación del proceso colonial en África, América y el Caribe.

Toda la institucionalidad, plataforma industrial y de servicio que subsisten gracias a las riquezas sustraídas (robadas) a las colonias, contribuye a la pobreza multidimensional y se transforma en potestad exigir reparaciones no deuda. Irónicamente las excolonias acumulan deuda con un capital mal habido.

LA CONCENTRACIÓN DE RIQUEZA

Lo antes dicho explica el motivo por el cual en pleno Siglo XXI a pesar de millones de intelectuales, formados, profesionales, personas con doctorado, maestrías, postgrados, licenciatura, especialidades, el bienestar social no llega por estar excluidos. El desarrollo sostenible se debate, se organizan diálogos, pero no es una realidad palpable para el grueso de los moradores del planeta.



LA DEMOCRACIA

Hemos dicho y formularemos una tesis para evidenciar que la democracia solo puede prosperar y perfeccionarse en un ámbito post-colonial.

LA TESIS

Libertad, rendición de cuentas, balance de poder, oportunidad de expresión, representatividad, choca con las ideas que sustentan la construcción social colonial y neocolonial.

LA ANTITESIS

El colonialismo y el neocolonialismo no fueron diseñados para ser democráticos, salvo como estrategia en un momento histórico determinado. Ejemplo: golpes de estado promovidos por los ideólogos del colonialismo y los estrategas del neocolonialismo (El caso de Salvador Allende, a manera de ejemplo)

SINTESIS

La democracia puede fortalecerse en un medio, en un ámbito post-colonial, sobre la base de muchas ideas.

Adelanto algunas: los procesos de desarrollo deben producir bienestar social.

Otra idea: debe producir desarrollo sostenible y no debe afectar de manera adversa el medio ambiente.