

**MBC Canal Digital de Noticias**

**melvinbrownconsultas.com**

**Melvin Brown**

**Director**

**Fecha: 11 de mayo 2021**

**EL PROCESO DE DESCOLONIZACIÓN**



En el 2008 con la crisis financiera a nivel internacional el proceso neocolonial como propuesta de trabajo de sus estrategias quedó comprometido y no se puede resolver sus contradicciones. Cerramos un capítulo de la historia y abrimos otro.

## CONTRADICCIONES DEL NEOCOLONIALISMO

- 1-Hablar de democracia y ser antidemocráticos
- 2-Hablar de pobreza multidimensional y no advertir que fue el colonialismo y el neocolonialismo los responsables de la pobreza multidimensional de Africa, América y el Caribe.
- 3-Hablar de estabilidad y son los estrategias neocoloniales los que fomentan las guerras para favorecer la industria armamentista.
- 4-Hablar de institucionalidad financiera con los dineros y las riquezas que fueron despojados, hurtados y robados a las excolonias durante el proceso de arrebatina y piratería en Africa, América y el Caribe

## TAREAS

### LOS SECTORES

- 1-Los intelectuales, profesionales, cuadros políticos, analistas políticos, la academia, los monarcas africanos y descendientes de africanos, jefes tribales, representantes de los palenques, raisales, quilombos, naciones, estados nacionales y representantes de territorios, gremios, trabajadores organizados, asociaciones.
- 2-Toda la sociedad civil organizada, los emprendedores, directores de medios, medios digitales, activistas.
- 3-Trabajadores de contenidos culturales: cultivadores de las letras, la plástica internacional.
- 4-Los centros de investigación

Tendrán la responsabilidad de participar del proceso descolonización, con sus análisis, formulación y sustentación de sus ideas.

## QUE IMPLICA

Implica cuestionar y revertir toda la construcción ideológica colonial y neocolonial (el proceso de descolonización)

## LAS TAREAS

- 1-La formación de una conciencia descolonizada, que rechaza todas las mentiras de la propaganda colonial y neocolonial.
- 2-Para los centros de investigación tendrán una labor revisionista de todo el material propagandístico del proceso colonial y neocolonial
- 3-Los expertos en diseño curricular para obras dirigidos a infantes, pre-escolares, escolares media, avanzada, especialización, maestría y doctorado. En cada materia tendrá que introducir la perspectiva post-colonial.

## EN QUE CONSISTE LA PERSPECTIVA POST-COLONIAL

- a. Identificar los procesos coloniales y neocoloniales para rechazarlo
- b. Poner como meta en la educación la investigación y la compensación a los estudiantes con calificaciones buenas en base a sus ideas, capacidad de análisis y formular propuestas.
- c. Las mejores mentes deben ser los educadores de los más pequeños.
- d. Devolver a la actividad intelectual su sitio de honor
- e. Devolver a las expresiones culturales su sitio de honor
- f. Premiar a los estudiantes inconformes con asignaciones que los lleven a profundizar y buscar las respuestas a sus inquietudes.
- g. Perder el temor al debate de los temas.
- h. Cuestionarlo todo y pedir las fuentes
- i. Todo programa de formación debe tener un diseño y metodología de investigación



## LOS PROCESOS

Ahora que la cortina colonial y neocolonial se fue al piso, la hegemonía del pensamiento post-colonial emerge triunfante para esta y futuras generaciones.

Todo proceso de desarrollo se inicia con una idea o una serie de ideas, las ideas son la base de toda cultura (ritos y ceremonias), las ideas se utilizan para organizar e implementar modelos socioeconómicos. Si estos se aceptan o se imponen se vuelve un sistema; y en los escenarios de múltiples sistemas, el sistema dominante es el sistema marco.

La construcción de un sistema marco post-colonial en el Siglo XXI es alcanzable para esta generación por tener acceso a información y la tecnología coloca esa información en cualquier punto de la geografía.

Es bonito estar inmerso en esta gran construcción social, destruyendo viejos paradigmas, aprovechar la tecnología para vincular distintas jornadas de trabajo, personas de todas las edades investigando, formulando propuestas, haciendo análisis, cuestionando y participando.